

## WORKSHOP 4 De natuur van de Rotte

Gespreksleider:	Bas van der Sanden, Natuurstad Rotterdam
Deelnemers:	Bea van der Knaap - van Dis, Hans Wijker, Romaine Roest, Jurgen Bals, Rick van Keulen, Emmy Meijer van Oort, Dick van Stegeren, Jesper Baltussen, Korrie Louwes

### FLIPOVER VELLEN

#### 1 Overall samenvatting

Een belangrijke vraag, vanaf het begin van de workshop, was wat is het doel? Willen we meer mensen naar het gebied en waarom?

In het belang van de mensen (ontspanning, beweging, etc), in het belang van commercie (meer omzet uitbaters, horeca etc.), in belang van het landschapspark (onbekend maakt onbemind), in belang van de natuur (dan liever minder mensen).

Een goede afweging tussen de verschillende belangen is noodzakelijk en zal invloed hebben op welke interventies en acties het beste geschikt zijn.

- 1) Overkoepelend was men het er over eens dat het van groot belang is dat men op jonge leeftijd ervaringen in de 'natuur' dient op te doen. Vandaar ook een groot aantal tips en oplossingen in die richting. Vooral het basisonderwijs met een doedag aan de Rotte werd vaak benoemd.  
 Een opmerkelijke hindernis voor het verkennen van de Rotte is het wegvallen van het schoolzwemmen. Hiermee is het waterrijke gebied voor een groot aantal inwoners van Rotterdam een stuk gevaarlijker/bedreigender geworden.  
 Zorg voor je eigen leefomgeving ontstaat vooral als me trots op deze omgeving is. Dus de connectie tussen de Rotte en de Rotterdammer stimuleren kan daar zeker aan bijdragen.
- 2) De waarde van de natuur in het gebied met daarbij de nodige rust is ook regelmatig naar voren gebracht. Het in goede banen leiden van bezoekers stromen is een belangrijk aandachtspunt. Nu ook fietsen en lopen mensen kris kras en dus niet volgens de bedoelde paden.
- 3) Veel sluit aan op wat bij 1 benoemd is, maar de rol van de ouders is en blijft heel belangrijk.
- 4) Een aantal doelgroepen waar we het nu over hebben zijn duidelijk ondervetegenwoordigd (niet vertegenwoordigd) op deze dag. Hier zal actief op gestuurd dienen te worden om hen te betrekken bij het landschapspark.

#### 2 Educatie

- Natuureducatie / scholen (faciliteren, middelen, enthousiasmeren)
- Informatie op scholen
- Geld en tijd vanuit gemeente Rotterdam voor educatie over de Rotte
- OVNB maakt met leerlingen uit groep 6 de historische wandeling op uitnodiging van de bibliotheek
- Ontsluiting Rotte educatie pakketten langs de leerdoelen, natuureducatie
- Prioriteit bij Crooswijkse Bocht zwemwater (combi welzijn / onderwijs / suppen = bewegen)
- Integraal lesprogramma voor basisscholen -> wat is het om Rotterdammer te zijn
- In Dordrecht geeft de reddingsbrigade zwemles aan kinderen.

#### 3 Organisatie

- Natuurbelang boven economisch belang
- Natuurbehoud
- Fondsen werven gefortuneerde 010-ers, subsidies PZH
- Ontsluiting, OV, ophalen, bewustwording
- Benutting Wereldhavendagen groepen naar de Rotte begeleiden.

#### 4 Burger

- Fietsroute maken richting centrum vanaf hier
- De Rotte onderdeel maken van de leefomgeving -> directe algemene pluktuinen
- Recreatie middelen beschikbaar stellen; stand-up paddle, fietsen, kano
- Interesse gebieden van groepen die weinig gebruik maken activeren om gebruik te maken, uit te nodigen.
- Behoeft peilen bij inwoners, aan informatie voorziening over de Rotte, eigenaar van hun leefomgeving.
- Opvoeding en liefde voor: de natuur en het bewegen.

# Vervolg verslag Rotteconferentie 'Landschapspark de Rotte'

3 september 2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een route voor kinderen in het Lage Bergse Bos om te spelen, ontdekken in de natuur, samen met de ouders.</li><li>• Aanbod: speel / educatief: bijv. door een doolhof</li><li>• Spelenderwijs ontdekken "met ouders". Leuk om te doen en de natuur te ontdekken.</li></ul>
5	<b>Idee:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nieuwe partners zoeken:<ul style="list-style-type: none"><li>○ speeltuin</li><li>○ bibliotheek</li><li>○ moskee</li><li>○ ...</li></ul></li><li>• Pabo uitnodigen.</li></ul>